



طالب زندگی

استادیار

پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت»



سوابق تحصیلی			
مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۶	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه تبریز
کارشناسی ارشد	۱۳۸۹	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه علامه طباطبایی
دکتری	۱۳۹۶	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه تربیت مدرس

اطلاعات استخدامی				
محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت»	عضو هیات علمی	پیمانی	تمام وقت	۴

سوابق اجرایی

مدیر کارگروه مطالعات کتاب درسی سازمان سمت

جوایز و تقدیر نامه ها

- دبیر گروه تکنولوژی آموزشی پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت» از سال ۱۳۹۹ تاکنون
- عضو انجمن تکنولوژی آموزشی ایران
- عضو هیئت مرکزی انجمن علمی تکنولوژی آموزشی دانشگاه تربیت مدرس به مدت ۲ سال
- برگزار کننده سلسله نشستهای تخصصی انجمن تکنولوژی آموزشی دانشگاه تربیت مدرس از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶
- رتبه یک کنکور کارشناسی ارشد کشور در رشته تکنولوژی آموزشی؛ سال ۱۳۸۷
- عضو استعدادهای درخشان دانشگاه علامه طباطبایی از سال ۱۳۸۷ تا سال ۱۳۸۹

فعالیت های علمی و اجرایی

طرح های پژوهشی

- سنجش سطح دسترسی و میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در میان دانش آموزان متوسطه و رابطه آن با عملکرد تحصیلی- صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور
- تلفیق اصول مبنایی آموزش و طراحی انگیزهای و دلالت های آن برای ارزشیابی آموزش های الکترونیکی در نظام آموزش عالی ایران- سازمان سمت
- تدوین و اعتباریابی چارچوبی برای طراحی و تولید کتاب های درسی الکترونیکی - سازمان سمت

زمینه های تدریس

- تکنولوژی آموزشی
- طراحی آموزشی
- یادگیری الکترونیکی
- کاربرد فناوری در آموزش
- تولید و کاربرد مواد آموزشی
- روش ها و راهبردهای تدریس
- تحلیل محتوا کمی و کیفی
- یادگیری چندرسانه ای

مسابقات

- عضو تیم دانشگاه علامه طباطبایی در اولین جشنواره فرهنگی ورزشی دانشجویان نخبه علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور در دانشگاه صنعتی اصفهان - آبان ۱۳۸۷

عضویت در هیات تحریریه مجلات علمی و پژوهشی

- عضو هیات داوران نشریه علمی - پژوهشی تدریس پژوهی
- دبیر تخصصی نشریه پژوهش و نگارش کتاب دانشگاهی سازمان سمت

عضویت در انجمن های علمی

- عضو انجمن تکنولوژی آموزشی ایران
- عضو انجمن یادگیری الکترونیکی ایران

مقالات در همایش ها

۱. طالب زندی و فرزانه پاشایی، یادگیری تطبیقی: پیش به سوی یک محیط یادگیری دیجیتال هوشمند، پانزدهمین کنفرانس ملی و نهمین کنفرانس بین المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی، سنندج، دانشگاه کردستان، ۱۴۰۰.
۲. و، طراحی انگیزشی و ضرورت آن در آموزش الکترونیکی، سیزدهمین کنفرانس ملی و هفتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران، تهران، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، ۱۳۹۷.
۳. و، ارائه چهارچوبی برای طراحی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی درون‌زا، دومین کنفرانس بین المللی

- پژوهش‌های دانش بنیان در مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، ۱۳۹۶.
۴. و، طراحی محیط یادگیری موزه با تأکید بر یادگیری مادام‌العمر، سومین همایش موزه علوم و فناوری ایران «آموزش غیررسمی در موزه‌ها و مراکز علم»، ۱۳۹۳.
۵. و، درآمدی بر طراحی آموزشی مبتنی بر رویکرد ساختن‌گرایی و تاثیر آن بر مهارت‌های خودنظم‌دهی یادگیرندگان، نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تبریز، ۱۳۸۸.
۶. و، کارکردهای پنهان سیستم آموزش عالی ایران و تاثیر آن بر گسترش دانشگاه مجازی، نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تبریز، ۱۳۸۸.
۷. و، طراحی محیط‌های یادگیری الکترونیکی بر مبنای رویکرد سازنده‌گرایی، سومین همایش کشوری کاربرد یادگیری الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۸۸.

مقالات در نشریات

۱. طالب زندی و علی نوری، سنجش میزان شکاف دیجیتال در دسترسی و استفاده از ابزارها و قابلیت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات در دوره متوسطه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، شماره صفحات ۷۵-۱۴۰، ۹۸.
۲. طالب زندی، جواد حاتمی، سید عدنان حسینی، ارزیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی بر اساس اصول مبنایی و طراحی انگیزه‌های آموزش و همبستگی آن با پیشرفت یادگیری و رضایت از دوره در آموزش عالی، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره صفحات ۶۳-۱۴۰، ۸۳.
3. Ali Nouri, Taleb Zandi, Hedayatollah Etemadizade, A canonical correlation analysis of the influence of access to and use of ICT on secondary school students' academic performance, Research in Learning Technology, 2022.
۴. نقش عوامل جمعیت شناختی در استفاده دانش‌آموزان متوسطه از فناوری اطلاعات و ارتباطات، فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات برنامه درسی، شماره صفحات ۹۳-۱۴۰، ۱۲۸.
۵. طالب زندی، جواد حاتمی، هاشم فردانش، ابراهیم طلایی، اثربخشی تلفیق راهبردها و پیام‌های کنترل ارادی با طراحی انگیزشی آموزش الکترونیکی بر بارشناختی و ابعاد کنترل ارادی، دو فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش‌های آموزش و یادگیری، شماره صفحات ۴۱-۱۳۹۸، ۵۶.
۶. طالب زندی و عدنان حسینی، اثربخشی تلفیق الگوی طراحی انگیزشی کلر با آموزش درس علوم بر هیجان‌های تحصیلی، فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش در نظام‌های آموزشی، شماره صفحات ۱۰۳-۱۳۹۷، ۱۲۰.
۷. طالب زندی، جواد حاتمی، هاشم فردانش، ابراهیم طلایی، ترکیب عوامل انگیزشی و کنترل ارادی در آموزش الکترونیکی و تاثیر آن بر یادگیری و انگیزش، فصلنامه علمی - پژوهشی تدریس پژوهی، شماره صفحات ۱۰۹-۱۲۹، ۱۳۹۶.
۸. طالب زندی، یوسف مهدوی نسب، هاشم فردانش، تحلیل روش‌شناختی و زمینه اجرایی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی، فصلنامه علمی - پژوهشی فناوری آموزش، شماره صفحات ۱۹۳-۱۳۹۵، ۲۰۵.
۹. طالب زندی و جواد حاتمی، طراحی عاطفی محیط‌های یادگیری چندرسانه‌ای، فصلنامه علمی - ترویجی مدیریت بر آموزش انتظامی، شماره صفحات ۸۹-۱۳۹۲، ۱۰۶.
۱۰. طالب زندی، رابطه بین سبک‌های یادگیری فعال - تاملی، گام به گام - کلی با اضطراب رایانه، فصلنامه علمی - پژوهشی فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، شماره صفحات ۸۵-۱۳۹۲، ۱۰۴.
۱۱. طالب زندی و داریوش نوروزی، رابطه بین سبک‌های یادگیری حسی - شهودی، دیداری - کلامی با اضطراب رایانه، فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش‌نامه تربیتی، ۱۳۹۱.

کتاب‌ها

۱. تعلیم و تربیت در دنیای دیجیتال (چشم‌اندازهای جهانی در زمینه تکنولوژی و تعلیم و تربیت)
۲. روش‌های یادگیری (نظریه‌ها و سبک‌های یادگیری در کلاس درس)