



طالب زندی

استادیار

پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت»



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
دانشگاه تبریز	تکنولوژی آموزشی	۱۳۸۶	کارشناسی
دانشگاه علامه طباطبائی	تکنولوژی آموزشی	۱۳۸۹	کارشناسی ارشد
دانشگاه تربیت مدرس	تکنولوژی آموزشی	۱۳۹۶	دکتری

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	نوع سمت	عنوان سمت	محل خدمت
۴	تمام وقت	پیمانی	عضو هیأت علمی	عضو هیأت علمی	پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت»

سوابق اجرایی

مدیر کارگروه مطالعات کتاب درسی سازمان سمت

جوایز و تقدير نامه ها

- دبير گروه تکنولوژی آموزشی پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت» از سال ۱۳۹۹ تاکنون
- عضو انجمن تکنولوژی آموزشی ایران
- عضو هیئت مرکزی انجمن علمی تکنولوژی آموزشی دانشگاه تربیت مدرس به مدت ۲ سال
- برگزار کننده سلسله نشستهای تخصصی انجمن تکنولوژی آموزشی دانشگاه تربیت مدرس از سال ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۲
- رتبه یک کنکور کارشناسی ارشد کشور در رشته تکنولوژی آموزشی؛ سال ۱۳۸۷
- عضو استعدادهای درخشان دانشگاه علامه طباطبائی از سال ۱۳۸۷ تا سال ۱۳۸۹

فعالیت های علمی و اجرایی

طرح های پژوهشی

- سنجش سطح دسترسی و میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در میان دانش آموزان متوسطه و رابطه آن با عملکرد تحصیلی- صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور
- تتفیق اصول مبنایی آموزش و طراحی انگیزهای و دلالت های آن برای ارزشیابی آموزش های الکترونیکی در نظام آموزش عالی ایران- سازمان سمت
- تدوین و اعتباریابی چارچوبی برای طراحی و تولید کتاب های درسی الکترونیکی - سازمان سمت

زمینه های تدریس

- تکنولوژی آموزشی
- طراحی آموزشی
- یادگیری الکترونیکی
- کاربرد فناوری در آموزش
- تولید و کاربرد مواد آموزشی
- روش ها و راهبردهای تدریس
- تحلیل محتوا کمی و کیفی
- یادگیری چند رسانه ای

مسابقات

- عضو تیم دانشگاه علامه طباطبایی در اولین جشنواره فرهنگی ورزشی دانشجویان نخبه علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور در دانشگاه صنعتی اصفهان - آبان ۱۳۸۷

عضویت در هیات تحریریه مجلات علمی و پژوهشی

- عضو هیات داوران نشریه علمی - پژوهشی تدریس پژوهی
- دبیر تخصصی نشریه پژوهش و نگارش کتاب دانشگاهی سازمان سمت

عضویت در انجمن های علمی

- عضو انجمن تکنولوژی آموزشی ایران
- عضو انجمن یادگیری الکترونیکی ایران

مقالات در همایش ها

۱. طالب زندی و فرزانه پاشایی، یادگیری تطبیقی: پیش به سوی یک محیط یادگیری دیجیتال هوشمند، پانزدهمین کنفرانس ملی و نهمین کنفرانس بین المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی، سندج، دانشگاه کردستان، ۱۴۰۰.
۲. و، طراحی انگیزشی و ضرورت آن در آموزش الکترونیکی، سیزدهمین کنفرانس ملی و هفتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران، تهران، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، ۱۳۹۷.
۳. و، ارائه چهارچوبی برای طراحی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی درون‌زا، دومین کنفرانس بین المللی

- پژوهش‌های دانش بنيان در مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، ۱۳۹۶.
۴. و ، طراحی محیط یادگیری موزه با تأکید بر یادگیری مادام‌العمر، سومین همایش موزه علوم و فناوری ایران «آموزش غیررسمی در موزه‌ها و مراکز علم»، ۱۳۹۳.
۵. و ، درآمدی بر طراحی آموزشی مبتنی بر رویکرد ساختن‌گرایی و تاثیر آن بر مهارت‌های خودنظمدهی یادگیرندگان، نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تبریز، ۱۳۸۸.
۶. و ، کارکردهای پنهان سیستم آموزش عالی ایران و تاثیر آن بر گسترش دانشگاه مجازی، نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، تبریز، ۱۳۸۸.
۷. و ، طراحی محیط‌های یادگیری الکترونیکی بر مبنای رویکرد سازنده‌گرایی، سومین همایش کشوری کاربرد یادگیری الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۸۸.

مقالات در نشریات

۱. طالب زندی و علی نوری، سنجش میزان شکاف دیجیتال در دسترسی و استفاده از ابزارها و قابلیتهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در دوره متوسطه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، شماره صفحات ۹۸، ۱۴۰۱-۷۵.
۲. طالب زندی ، جواد حاتمی ، سید عدنان حسینی، ارزیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی بر اساس اصول مبنایی و طراحی انگیزه‌ای آموزش و همبستگی آن با پیشرفت یادگیری و رضایت از دوره در آموزش عالی، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره صفحات ۸۳، ۱۴۰۱-۶۳.
- Ali Nouri , Taleb Zandi , Hedayatollah Etemadizade,A canonical correlation analysis of the influence of access to and use of ICT on secondary school students' academic performance, Research in Learning Technology, 2022
۴. نقش عوامل جمعیت شناختی در استفاده دانش‌آموزان متوسطه از فناوری اطلاعات و ارتباطات، فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات برنامه درسی، شماره صفحات ۱۲۸، ۱۴۰۰-۹۳.
۵. طالب زندی ، جواد حاتمی ، هاشم فردانش ، ابراهیم طلایی، اثربخشی تلفیق راهبردها و پیام‌های کنترل ارادی با طراحی انگیزشی آموزش الکترونیکی بر بارشناختی و ابعاد کنترل ارادی، دوفصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش‌های آموزش و یادگیری، شماره صفحات ۵۶، ۱۳۹۸-۴۱.
۶. طالب زندی و عدنان حسینی، اثربخشی تلفیق الگوی طراحی انگیزشی کلر با آموزش درس علوم بر هیجان‌های تحصیلی، فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش در نظام‌های آموزشی، شماره صفحات ۱۲۰، ۱۳۹۷-۱۰۳.
۷. طالب زندی ، جواد حاتمی ، هاشم فردانش ، ابراهیم طلایی، ترکیب عوامل انگیزشی و کنترل ارادی در آموزش الکترونیکی و تأثیر آن بر یادگیری و انگیزش، فصلنامه علمی - پژوهشی تدریس پژوهی، شماره صفحات ۱۰۹-۱۲۹، ۱۳۹۶.
۸. طالب زندی ، یوسف مهدوی نسب ، هاشم فردانش، تحلیل روش‌شناختی و زمینه اجرایی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی، فصلنامه علمی - پژوهشی فناوری آموزش، شماره صفحات ۲۰۵، ۱۳۹۵-۱۹۳.
۹. طالب زندی و جواد حاتمی، طراحی عاطفی محيط‌های یادگیری چندرسانه‌ای، فصلنامه علمی - ترویجی مدیریت بر آموزش انتظامی، شماره صفحات ۱۵۶، ۱۳۹۲-۸۹.
۱۰. طالب زندی، رابطه بین سبک‌های یادگیری فعال- تاملی، گام به گام - کلی با اضطراب رایانه، فصلنامه علمی - پژوهشی فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، شماره صفحات ۱۰۴، ۱۳۹۲-۸۵.
۱۱. طالب زندی و داریوش نوروزی، رابطه بین سبک‌های یادگیری یادگیری حسی - شهودی، دیداری - کلامی با اضطراب رایانه، فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهشنامه تربیتی، ۱۳۹۱.

کتاب‌ها

۱. تعلیم و تربیت در دنیای دیجیتال (چشم‌اندازهای جهانی در زمینه تکنولوژی و تعلیم و تربیت)
۲. روش‌های یادگیری (نظریه‌ها و سبک‌های یادگیری در کلاس درس)