



محمدشاهین تقدمی

استادیار

پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت»



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
کردستان	زبان و ادبیات انگلیسی	۱۳۸۹	کارشناسی
خوارزمی	آموزش زبان انگلیسی	۱۳۹۱	کارشناسی ارشد
خوارزمی	آموزش زبان انگلیسی	۱۳۹۶	دکترای تخصصی

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	نوع سمت	عنوان سمت	محل خدمت
	تمام وقت	پیمانی	عضو هیئت علمی	پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی سمت	

سوابق اجرایی

مدیر دپارتمان LSP (آموزش زبان با اهداف ویژه) کانون زبان ایران از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹

دبیر گروه مطالعات زبانی سمت از ۱۳۹۸ تا کنون

مدیر گروه تخصصی آموزش زبان انگلیسی سمت از ۱۳۹۸ تا کنون

عضو کمیته مشترک تالیف رشته زبانها و ادبیات خارجی شورای تحول از ۱۴۰۰ تا کنون

برگزار کننده ی دوره های تربیت مدرس زبان انگلیسی در دانشگاه های خوارزمی و شهید بهشتی از ۱۳۹۸ تا کنون

جوایز و تقدیر نامه ها

رتبه یک کنکور دکتری سال ۱۳۹۱

دانشجوی برتر (شاگرد اول) دوره کارشناسی ارشد

موضوعات تدریس تخصصی

(زبان عمومی) General English

(انگلیسی با اهداف ویژه) ESP

(زبان شناسی) Linguistics

(روش تدریس) Methodology

(روش تحقیق) Research Methods

(دو زبانگی) Bilingualism

(طراحی آموزشی) Instructional Design

(آزمون سازی) Testing

(یادگیری زبان دوم) SLA

زمینه های تدریس

EAP/ESP

Teacher Education

Materials Development

عضویت در هیات تحریریه مجلات علمی و پژوهشی

سردبیر ژورنال علمی - تخصصی Journal of Language Teaching کانون زبان ایران

مقالات در همایش ها

- Ahmadvand, A.The Role of Culture in the Foreign Language Class: و Taghaddomi, M. SH .۱
MisMatches between Teachers' Stated and Actual Beliefs.,۸th International TELLSI conference,
.University of Sistan and Baluchestan, Sistan and Baluchestan, Iran.,Sistan-and-Baluchestan.۲۰۱۵
Taghaddomi, M. SH ,& Atai, M. R. ,Incorporating reflective language teaching into an in-service .2
EFL teacher education program. ,The Tenth International Conference on Language Teacher
Education, 2-4 February, UCLA, Los Angeles, USA ,Los Angeles ,2017
Taghaddomi, M. SH ,& Isavi, E ,Analysis of the Chitchat Column of Kayhan Newspaper: Using .3
Appraisal Theory as the Framework. ,Third International Conference on Language, Discourse, and
.Pragmatics ,Ahvaz ,2015
Taghaddomi, M. SH ,& Isavi, E ,Workbook Evaluation: Perceptual MisMatches among .4
Stakeholders. ,International Conference on Challenges in ELT & English Literature: Facing the
.Current Issues, Islamic Azad University, Ahar Branch, Ahar, Iran. ,Ahar ,2015
Taghaddomi, M. SH ,& Nejadghanbar, H. ,The Effect of Pre-service Teachers' Group Reflection .5
on Critical Incidents on their Professional Development. ,7th International TELLSI conference,
University of Sistan and Baluchestan, Sistan and Baluchestan, Iran ,Sistan-and-Baluchestan
.2015
Taghaddomi, M. SH ,& Moradi, S ,Pre-service Teachers' Rating Consistency: The Effect of .6

Developing and Sharing Speaking Rating Scales. ,International Conference on Challenges in ELT & English Literature: Facing the Current Issues, Islamic Azad University, Ahar Branch, Ahar, Iran .Ahar ,2015

Taghaddomi, M. SH ,& Pashmforoosh. R ,Speaking Self-assessment: Mismatches between .7 Teachers' and Learners' Criteria ,The 7th conference on Issues in English Language Teaching in .Iran (IELTI-7), Tehran, Iran ,Tehran ,2014

مقالات در نشریات

- Atai, M. R. , Babai, E , Taghaddomi, M. Sh.The Educational Content of the ESP Curriculum at .۱ Iran Language Institute: reappraisal at policy, planning, and practice levels..Journal of Foreign .ISC.۵۰۶۲۰۱۸-۴۷۵ مجلد ۸، شماره صفحات ۴۷۵-۵۰۶. Language Research
- Babai, E. , Taghaddomi, M. Sh. , Pashmforoosh, R,Speaking self-assessment: mismatches .2 .between learners' and teachers' criteria.,Language Testing,Vol. 33,pp. 411-437,2015
- Taghaddomi, M. Sh.Evaluating the New Generation of SAMT ESP Textbooks: Perceptions of .۳ .شماره Macro, Meso, and Micro Level Stakeholders.University Textbooks Research and Writing صفحات ۱۰۵-۲۰۲۲-۱۳۶.
- Alavi. T , Moradi. S , Taghaddomi.M. Sh.,Difference(s) between male and female speakers of .4 Turkish regarding politeness norms., Journal of Language Teaching and Research,Vol. 4,pp. .1332-1337,2013,SCOPUS
- Alavi. T , Moradi. S , Taghaddomi.M. Sh.,The effect(s) of culturally motivational films on the .5 attitude of Iranian students.,Theory and Practice in Language Studies,Vol. 2,pp. .1843-1848,2011,SCOPUS

کتاب‌ها

۱. خواندن متون فرهنگی