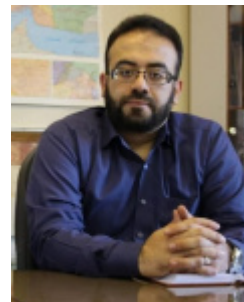




محمدشاهین تقدیمی

استادیار

پژوهشگرده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت»



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۹	زبان و ادبیات انگلیسی	کردستان
کارشناسی ارشد	۱۳۹۱	آموزش زبان انگلیسی	خوارزمی
دکترای تخصصی	۱۳۹۶	آموزش زبان انگلیسی	خوارزمی

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
پژوهشگرده تحقیق و توسعه علوم انسانی سمت	عضو هیئت علمی	پیمانی	تمام وقت	

سوابق اجرایی

مدیر دپارتمان LSP (آموزش زبان با اهداف ویژه) کانون زبان ایران از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹
 دبیر گروه مطالعات زبانی سمت از ۱۳۹۸ تا کنون
 مدیر گروه تخصصی آموزش زبان انگلیسی سمت از ۱۳۹۸ تا کنون
 عضو کمیته مشترک تالیف رشته زبانها و ادبیات خارجی شورای تحول از ۱۴۰۰ تا کنون
 برگزار کننده ی دوره های تربیت مدرس زبان انگلیسی در دانشگاه های خوارزمی و شهید بهشتی از ۱۳۹۸ تا کنون

جوایز و تقدیر نامه ها

رتبه یک کنکور دکتری سال ۱۳۹۱
 دانشجوی برتر (شاگرد اول) دوره کارشناسی ارشد

موضوعات تدریس تخصصی

General English (زبان عمومی)

ESP (انگلیسی با اهداف ویژه)

Linguistics (زبان شناسی)

Methodology (روش تدریس)

Research Methods (روش تحقیق)

Bilingualism (دو زبانی)

Instructional Design (طراحی آموزشی)

Testing (آزمون سازی)

SLA (یادگیری زبان دوم)

زمینه های تدریس

EAP/ESP

Teacher Education

Materials Development

عضویت در هیات تحریریه مجلات علمی و پژوهشی

سردبیر ژورنال علمی - تخصصی Journal of Language Teaching کانون زبان ایران

مقالات در همایش ها

1. Ahmadvand, A. The Role of Culture in the Foreign Language Class: و Taghaddomi, M. SH. Mismatches between Teachers' Stated and Actual Beliefs. ۷th International TELLSI conference, University of Sistan and Baluchestan, Sistan and Baluchestan, Iran. Sistan-and-Baluchestan, ۲۰۱۵
2. Taghaddomi, M. SH, & Atai, M. R. Incorporating reflective language teaching into an in-service EFL teacher education program. The Tenth International Conference on Language Teacher Education, 2-4 February, UCLA, Los Angeles, USA, Los Angeles, 2017
3. Taghaddomi, M. SH, & Isavi, E. Analysis of the Chitchat Column of Kayhan Newspaper: Using Appraisal Theory as the Framework. Third International Conference on Language, Discourse, and Pragmatics, Ahvaz, 2015
4. Taghaddomi, M. SH, & Isavi, E. Workbook Evaluation: Perceptual Mismatches among Stakeholders. International Conference on Challenges in ELT & English Literature: Facing the Current Issues, Islamic Azad University, Ahar Branch, Ahar, Iran. Ahar, 2015
5. Taghaddomi, M. SH, & Nejadghanbar, H. The Effect of Pre-service Teachers' Group Reflection on Critical Incidents on their Professional Development. 7th International TELLSI conference, University of Sistan and Baluchestan, Sistan and Baluchestan, Iran, Sistan-and-Baluchestan, 2015
6. Taghaddomi, M. SH, & Moradi, S. Pre-service Teachers' Rating Consistency: The Effect of

Developing and Sharing Speaking Rating Scales. ,International Conference on Challenges in ELT & English Literature: Facing the Current Issues, Islamic Azad University, Ahar Branch, Ahar, Iran
.,Ahar ,2015

Taghaddomi, M. SH ,& Pashmforoosh. R ,Speaking Self-assessment: Mismatches between .7
Teachers' and Learners' Criteria ,The 7th conference on Issues in English Language Teaching in
.Iran (IELTI-7), Tehran, Iran ,Tehran ,2014

مقالات در نشریات

Atai, M. R. , Babai, E , Taghaddomi, M. Sh. .The Educational Content of the ESP Curriculum at .1
Iran Language Institute: reappraisal at policy, planning, and practice levels. .Journal of Foreign
Language Research ,مجلد ۸، شماره صفحات ۴۷۵-۲۰۱۸، ۵۰۶، ISC.

Babai, E. , Taghaddomi, M. Sh. , Pashmforoosh, R, Speaking self-assessment: mismatches .2
.between learners' and teachers' criteria. ,Language Testing, Vol. 33, pp. 411-437, 2015

Taghaddomi, M. Sh. Evaluating the New Generation of SAMT ESP Textbooks: Perceptions of .3
Macro, Meso, and Micro Level Stakeholders. University Textbooks Research and Writing
صفحات ۱۰۵-۲۰۲۲، ۱۳۶.

Alavi. T , Moradi. S , Taghaddomi. M. Sh. , Difference(s) between male and female speakers of .4
Turkish regarding politeness norms. , Journal of Language Teaching and Research, Vol. 4, pp.
.1332-1337, 2013, SCOPUS

Alavi. T , Moradi. S , Taghaddomi. M. Sh. , The effect(s) of culturally motivational films on the .5
attitude of Iranian students. , Theory and Practice in Language Studies, Vol. 2, pp.
.1843-1848, 2011, SCOPUS

کتابها

۱. خواندن متون فرهنگی