

بسمه تعالی



مدارك دانشگاهی :

کارشناسی: تکنولوژی آموزشی دانشگاه تبریز

کارشناسی ارشد: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه تربیت مدرس

دکترای برنامه ریزی درسی - دانشگاه تربیت مدرس

شماره تلفن همراه ۰۹۱۲۵۳۵۶۳۴۰

محمد آرمند

دانشیار پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی سمت

پست الکترونیکی :

mohammadarmand@yahoo.com

تألیف و ترجمه کتاب:

- واژگان علوم تربیتی، تهران، انتشارات ثارالله، ۱۳۷۱ .
- شیوه نوشتن مقالات تحقیقی (ترجمه)، تهران، انتشارات دانشگاه شاهد، چاپ دوم، ۱۳۸۳ .
- کتاب شناسی گزیده توصیفی علوم تربیتی، تهران، «سمت»، ۱۳۷۹ .
- نحوه نگارش و تهیه کتاب درسی دانشگاهی، ترجمه فصل هشتم، ۱۳۸۵، انتشارات سمت.
- شیوه پرورش تفکر خلاق و انتقادی (ترجمه) انتشارات مدرسه (۱۳۹۰)
- اندیشمندان بزرگ تعلیم و تربیت (ترجمه فصل آیزنر) انتشارات سمت (۱۳۹۱).
- راهنمای طراحی و تألیف کتاب درسی دانشگاهی (تألیف با همکاری) انتشارات سمت (۱۳۹۱)
- راهنمای طراحی آموزشی، انتشارات پیام نور (۱۳۹۲)
- تاریخ آموزش و پرورش ایران با نگاه تحلیلی (تألیف با همکاری) انتشارات سمت (۱۳۹۲)
- واژه نامه علوم تربیتی، تدوین با همکاری، انتشارات دانشگاه هرمزگان (۱۳۹۳)
- راهنمای گام به گام انجام طرح تحقیقاتی و پایان نامه و رساله، ترجمه و نگارش با همکاری، انتشارات دانشگاه هرمزگان، (۱۳۹۵)
- شوق یادگیری آموزش و پرورش پیش از دبستان (با همکاری) انتشارات مدرسه (۱۳۹۶)
- برنامه درسی دوره تحصیلی متوسطه (با همکاری) انتشارات سمت ۱۳۹۷
- مطالعات تطبیقی در برنامه ریزی درسی (با همکاری) انتشارات آبیژ (۱۳۹۸)

تحقیقات

- بررسی دیدگاه استادان و دانشجویان نسبت به محتوای درس معارف اسلامی، سازمان «سمت»، ۱۳۷۶ (مجری).
- بررسی نحوه ارائه اندیشه‌ها و شخصیت حضرت امام خمینی (ره) در کتابهای درسی ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، پژوهشکده تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۷۷ (مجری).
- بررسی میزان درج آثار و مفاهم شهید و شهادت در کتابهای درسی دفتر تحقیق و پژوهش بنیاد شهید انقلاب اسلامی، ۱۳۷۷ (مجری).
- بررسی میزان درج آثار و مفاهم شهید و شهادت در کتابهای درسی دفتر تحقیق و پژوهش بنیاد شهید انقلاب اسلامی، ۱۳۷۷ (مجری).
- متون ادب برگزیده شهید و شهادت برای برنامه‌های درسی آموزش و پرورش دفتر تحقیق و پژوهش بنیاد شهید انقلاب اسلامی. ۱۳۸۱ (مجری).
- ارزشیابی و اعتباربخشی تاریخ معاصر ایران سال سوم متوسطه، چاپ ۱۳۸۳ - ۱۳۸۴، دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی، ۱۳۸۴ (مجری).
- بررسی ارزشها در کتابهای درسی آموزش و پرورش، دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۴ (مجری).
- بررسی کتاب درسی معیار، سازمان «سمت»، ۱۳۸۸ (مجری).
- بررسی واژگان تخصصی کتابهای «سمت»، سازمان «سمت»، ۱۳۸۵ (همکار پژوهشی).
- نحوه ارائه اندیشه و شخصیت حضرت علی (ع) در کتابهای درسی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۵.
- تحلیل محتوای مجلات کمک آموزشی در ارتباط معرفی اندیشه‌های حضرت امام خمینی (ره) پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. ۱۳۸۸
- بررسی فعالیتهای فوق برنامه مدارس متوسطه از جهت معرفی شخص و اندیشه‌های حضرت امام خمینی (ره) پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (مجری) ۱۳۸۹
- تحلیل محتوای کتابهای فارسی دوره راهنمایی از نظر انطباق با راهنمای برنامه‌ی درسی فارسی، دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۹۰ (مجری).
- بررسی برنامه‌ها و کتاب‌های درسی به منظور ارائه راهبرد برای نهادینه کردن ارزشهای انقلاب اسلامی و دفاع مقدس در دانش‌آموزان، دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی ۱۳۹۱
- بررسی راهکارهای هدایت داوطلبان برای انتخاب رشته تحصیلی مناسب، سازمان سنجش آموزش کشور ۱۳۹۴

استاندارد ملی کتاب دانشگاهی، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی سمت (در دست اجرا)
پرسش در کتاب درسی دانشگاهی (در دست اجرا)

مقاله در همایش ها

- رابطه نگرش معلمان نسبت به روشهای تدریس فعال با ویژگیهای شخصی و حرفه ای آنها، چهارمین سمپوزیم جایگاه تربیت و نقش تربیتی معلم، ۱۳۷۴ .
- نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی، سمینار بررسی نظام خانواده در جامعه اسلامی، ۱۳۷۶ .
- ویژگیهای کتاب کمک آموزشی، همایش تبیین جایگاه کتاب کمک آموزشی، ۱۳۷۹ .
- نقد و بررسی برنامه ها و سرفصلهای رشته تکنولوژی آموزشی در دوره کارشناسی، همایش کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش عالی، ۱۳۸۰ .
- نقد و بررسی برنامه ها و سرفصل رشته برنامه ریزی درسی، همایش انجمن برنامه ریزی درسی، ۱۳۸۳ .
- اصول و روشهای آموزشی در اخلاق پزشکی، دهمین اجلاس آسیایی اخلاق زیستی، ۱۳۸۸ .
- تربیت اخلاقی در نظام آموزش و پرورش، همایش همکاریهای آموزش و پرورش و حوزه علمیه ۱۳۸۸ .
- آسیب شناسی رساله های دکتری رشته برنامه ریزی درسی، همایش پایان نامه های علوم انسانی، دانشگاه علامه طباطبایی ۱۳۸۸ .
- جایگاه سلامت معنوی در برنامه های آموزشی و درسی از دیدگاه آیزنر، همایش آسیب شناسی سلامت معنوی ۱۳۸۹ .
- همایش علمی - منطقه ای طنین وحدت، مؤسسه آموزش عالی ادیب مازندران، چاپ خلاصه مقاله (۱۳۹۱)
- مطالعه تطبیقی مهارتهای شهروندی (۱۳۹۳) همایش فلسفه تعلیم و تربیت در عمل، دانشگاه خوارزمی. بررسی تربیت شهروندی در آمریکا و انگلیس و فرانسه (۱۳۹۳) همایش فلسفه تعلیم و تربیت در عمل، دانشگاه خوارزمی.
- مقایسه تطبیقی برنامه درسی مهارتهای شهروندی در دوره ابتدایی (۱۳۹۳) همایش فلسفه تعلیم و تربیت در عمل، دانشگاه خوارزمی.
- نقد و بررسی کتابهای رشته ارتباطات (با همکاری) (۱۳۹۶) همایش ملی نقد متون علوم انسانی بررسی تطبیقی مهارتهای شهروندی (۱۳۹۶) همایش برنامه درسی شهروندی، دانشگاه فرهنگیان زنجان
- بررسی تطبیقی برنامه درسی آموزش و پرورش پیش دبستانی ایران با کشورهای کانادا، و مالزی (۱۳۹۷) همایش برنامه درسی ابتدایی دانشگاه مازندران.

مقاله در نشریات علمی پژوهشی

- آشنایی با ساختار و عملکرد سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها «سمت»، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، شماره ۱۳۷۳.
- بررسی پژوهش های برنامه درسی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، بهار ۱۳۸۹ شماره ۱۶
- نقد و بررسی الگوی تربیت منش لیکونا بر اساس آراء علامه طباطبایی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، شماره شماره ۱۳ و ۱۴، تابستان و پاییز ۱۳۸۸.
- طراحی و تولید کتاب الکترونیکی، اجرا و ارزشیابی تاثیر آن بر نگرش و عملکرد تحصیلی دانشجویان، فصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، زمستان ۱۳۹۱
- مقایسه تأثیر محتوای دروس دانشگاهی با راهبرد قالب داستانی و متداول (۱۳۹۲) فصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، شماره ۲۸ بهار ۱۳۹۲
- میزان توجه به موضوع مهدویت و انتظار در کتابهای منتخب دروس معارف اسلامی دانشگاهها، فصلنامه مشرق موعود، شماره ۳۴، بهار ۱۳۹۴
- نقدی بر کتاب آموزش و پرورش مقایسه ای، پژوهشنامه انتقادی، دوره ۱۵، شماره ۳۷، پاییز ۱۳۹۴
- بررسی کتاب های درسی به منظور ارائه راهبرد برای نهادینه کردن ارزش های انقلاب اسلامی در دانش آموزان، فصلنامه رهیافت انقلاب اسلامی، سال نهم، شماره ۳۳، زمستان ۱۳۹۴
- معنا شناسی هدایت با تاکید بر روشهای آن در قرآن حکیم (۱۳۹۷) فصلنامه مطالعات قرآنی

مقاله در دائره المعارف (دانشنامه)

- کتاب دانشگاهی، دانشنامه آموزش عالی (چاپ دوم در دست انتشار)
- جان دیویی، (۱۳۹۳) دانشنامه ایرانی برنامه درسی،
- نظام آموزشی و برنامه درسی آمریکا، (۱۳۹۳) دانشنامه ایرانی برنامه درسی،
- آیزنر (۱۳۹۴) دانشنامه ایرانی برنامه درسی،
- کتاب درسی در نظام آموزش عمومی (۱۳۹۶) دانشنامه ایرانی برنامه درسی،
- یادگیری دانشجویان، دانشنامه آموزش عالی (در دست انتشار)
- اهداف تعلیم و تربیت (۱۳۹۷) دانشنامه فلسفه تعلیم و تربیت، بنیاد دانشنامه نگاری ایران (در دست انتشار)

مقاله در مجلات علمی و ترویجی

- معرفی و نقد بررسی نمونه ای از یک کتاب درسی دانشگاهی، سخن سمت، شماره ۵، ۱۳۷۸.
- گزارش مختصری درباره کتاب شناسی کتب درسی دانشگاهی در علوم تربیتی، سخن سمت، شماره

- شیوه ارزشیابی کتاب درسی دانشگاهی، سخن سمت، شماره ۳، ۱۳۷۷ .
- روشهای تدریس فعال و نقش آنها در آموزش، رشد تکنولوژی آموزشی، شماره ۸۶، ۱۳۷۵ .
- روشهای تدریس فعال، رشد معلم، شماره ۹۵ و ۹۶ .
- نقش خانواده در پیشرفت تحصیلی، پیوند، شماره ۱۶۸، ۱۳۷۲ .
- نقد و بررسی سرفصلهای درسی رشته تکنولوژی آموزشی، سخن سمت، شماره ۶، ۱۳۷۹ .
- پرسشهای کلاس (ترجمه)، رشد آموزش راهنمایی، شماره ۲۳، ۱۳۷۸ .
- بررسی میزان و چگونگی درج مفاهیم شهید و شهادت در کتابهای درسی دانشگاهی، فصلنامه شهود، شماره ۱، سال اول .
- بررسی میزان و چگونگی درج مفاهیم شهید و شهادت در کتابهای درسی آموزش و پرورش، فصلنامه شهود، شماره ۲، سال اول .
- آشنایی با انجمن مطالعات میان رشته ای، سخن سمت، شماره ۷، ۱۳۸۰ .
- آشنایی با روان شناسی و شاخه های آن، رشد معلم، شماره ۴، ۱۳۷۹ .
- آشنایی با مکاتب و نظریه های روان شناسی، رشد معلم، شماره ۵، ۱۳۷۹ .
- آشنایی با ماهیت و قلمرو روان شناسی تربیتی، رشد معلم، شماره ۱ و ۲، ۱۳۸۰ .
- نظریه رفتارگرایی و آموزش، رشد معلم، شماره ۳، ۱۳۸۰ .
- بررسی ویژگیهای مهم کتابهای درسی دانشگاهی در علوم انسانی، سخن سمت، شماره ۸، ۱۳۸۱ .
- ده صاحب نظر بزرگ در تربیت، رشد راهنمایی، ۱۳۸۱ .
- سیمای پیامبر(ص) در کتابهای درسی دوره ابتدایی و راهنمایی، رشد معلم، ویژه نامه پیامبر(ص)، ۱۳۸۱ .
- راهنمای تهیه طرح تألیف کتاب درسی دانشگاهی، سخن سمت، سال هفتم، شماره ۹، بهار ۱۳۸۲ .
- شیوه جدید تدوین و انتشارات کتب درسی، سخن سمت، سال هفتم، شماره ۱۰، تابستان ۱۳۸۲ .
- ملاحظات در نگارش متون درسی، سخن سمت، سال دهم، شماره ۱۴، بهار ۱۳۸۴ .
- کتابهای درسی دانشگاهی ۱۳۸۳، دائرةالمعارف آموزش عالی، جلد اول، بنیاد دانشنامه بزرگ فارسی .
- نقش تصویر در کتاب های درسی و اصول طراحی آن، سخن سمت، سال دهم، شماره پانزدهم، پاییز ۱۳۸۴ .
- معیارهای ارزیابی کتابهای درسی دانشگاهی، سخن سمت، سال سیزدهم، شماره نوزدهم، پاییز ۱۳۸۷ .
- ویژگی های نمونه ای از یک کتاب درسی دانشگاهی، سخن سمت، سال سیزدهم، شماره بیستم، زمستان ۱۳۸۷ .
- نظریه یادگیری ارتباط گرایی و کاربرد آن در طراحی کتاب درسی دانشگاهی، عیار، فصلنامه تخصصی مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی سمت، سال پانزدهم، شماره بیست و چهارم، تابستان ۱۳۹۰

مسئولیت های اجرایی

- از ۱۳۶۹ تا ۱۳۸۸، دبیر گروه علوم تربیتی (سمت)
- از ۱۳۷۴ تا ۱۳۸۱، رئیس کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی و ارزشیابی (سمت)
- از ۱۳۷۷ تا ۱۳۷۸، معاون مدیر پژوهشی «سمت» .
- از ۱۳۸۳ تا حال حاضر، عضو هیات تحریریه فصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی .
- از ۱۳۸۵ تا کنون، عضو کمیسیون های پژوهش و نشر علمی انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی .
- از سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰ رئیس مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)
- از سال ۱۳۸۸ تا کنون مدیر گروه علوم تربیتی (سمت)
- از سال ۱۳۹۱ تا کنون عضو گروه مطالعات کتاب درسی (سمت)
- ۱۳۹۲ عضو کمیته برنامه ریزی آموزشی و درسی ، شورای تحول علوم انسانی
- از ۱۳۹۳ عضو گروه علوم تربیتی شورای تحول علوم انسانی
- ۱۳۹۷ عضو گروه بازنگری سرفصل های رشته برنامه ریزی درسی

سابقه تدریس

- مقدمات مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی،
- اصول راهنمایی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی،
- آموزش و پرورش تطبیقی، دانشگاه علامه طباطبائی، .
- مسائل آموزش و پرورش ایران، دانشگاه علامه طباطبائی
- تاریخ آموزش و پرورش، دانشگاه علامه طباطبائی،
- تاریخ آموزش و پرورش ایران و جهان، دانشگاه علامه طباطبائی،
- روشهای تحقیق، دانشگاه مذاهب اسلامی
- اصول و فلسفه تربیت دانشکده پرستاری
- مبانی و اصول آموزش و پرورش تطبیقی، دانشگاه علامه طباطبائی
- برنامه ریزی درسی پیش دبستانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد جنوب
- اصول برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد جنوب
- روش ها و فنون تدریس دانشگاه تربیت مدرس
- روش های تحقیق در علوم تربیتی دانشگاه تربیت مدرس
- روانشناسی یادگیری دانشگاه تربیت مدرس
- تاریخ آموزش و پرورش دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

مبانی و اصول آموزش و پرورش دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
روش تدریس پیشرفته دانشگاه تهران
مطالعات تطبیقی در برنامه درسی، دانشگاه علامه طباطبائی
جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، دانشگاه علامه طباطبائی
اصول برنامه ریزی آموزشی دانشگاه الزهرا
تاریخ مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مجازی
ارزشیابی برنامه ریزی درسی دانشگاه الزهرا

تدریس در کارگاه

- کارگاه طراحی کتاب درسی دانشگاهی، مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی *
- کارگاه نگارش کتاب درسی دانشگاهی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- کارگاه طراحی و تألیف کتاب دانشگاهی، جامعه المصطفی
- کارگاه شیوه طراحی و تدوین کتاب درسی، دانشگاه شهید بهشتی،
- کارگاه طراحی کتاب دانشگاهی، دانشکده صدا و سیما،
- کارگاه نگارش و طراحی کتاب درسی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها سمت
- کارگاه اصول و روش طراحی و نگارش کتاب دانشگاهی، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
- کارگاه روشهای پیشرفته فنون تدریس در آموزش عالی، دانشگاه علوم انتظامی امین
- کارگاه روش نگارش کتاب دانشگاهی، دانشگاه علوم انتظامی امین
- کارگاه نگارش مقالات پژوهشی دانشگاه علوم و معارف قرآنی
- کارگاه نگارش کتاب دانشگاهی دانشگاه کاشان
- کارگاه اصول نگارش کتاب دانشگاهی، دانشگاه فرهنگیان، مشهد
- کارگاه اصول نگارش کتب دانشگاهی دانشگاه فرهنگیان نصیبیه
- کارگاه اصول نگارش کتاب دانشگاهی، دانشگاه فرهنگیان همدان

راهنمایی و مشاوره پایان نامه

- جمالی، بتول (۱۳۸۷) بررسی معیارهای تألیف و تدوین کتابهای درسی مطلوب رشته های دانشکده های علوم تربیتی و روانشناسی، کارشناسی ارشد، دانشگاه اصفهان.
- زارعی، هاجر (۱۳۸۹) ارزیابی کتابهای درسی علوم انسانی دانشگاهها بر اساس شاخصهای کتابهای درسی مطلوب دانشگاهی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

- قادرانی هادی (۱۳۸۹) بررسی تطبیقی آراء تربیتی ژان پل سارتر و علامه طباطبایی در مورد مولفه های برنامه درسی شامل: (هدف، محتوا، روش، معلم و شاگرد). کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- قیطاسی زاده فریبا (۱۳۸۹) بررسی عوامل موثر بر کیفیت آموزشی دوره های کارشناسی ارشد علوم تربیتی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاههای تهران. کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور تهران.
- نثری شبیم (۱۳۹۰) طراحی، تولید کتاب الکترونیکی، اجرا و ارزشیابی تاثیر آن بر میزان یادگیری و نگرش دانشجویان در درس مقدمات روش ها و فنون تدریس دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- حائری، سید مجید (۱۳۹۰) مطالعه جامعه شناختی موفقیت در کنکور، کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی.
- کامرانفر، کبری (۱۳۹۰) بررسی تطبیقی برنامه درسی دوره ابتدایی ایران، ژاپن و انگلستان، کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- غلامی، امیمه (۱۳۹۱) بررسی تطبیقی و تحلیلی جایگاه امروزی آموزش مادام العمر در ایران و کشورهای انگلستان و ژاپن، کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- رونقی، زهرا (۱۳۹۱) مطالعه تطبیقی شاخص های مناسب انتخاب مدیران مدارس در مقاطع ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان در کشورهای ایران، آلمان و ژاپن. کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- طاهریان، محمد (۱۳۹۱) بررسی آموزش های فنی و حرفه ای در کشورهای آلمان، ژاپن و ایران، کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- شهیدی، افسانه (۱۳۹۲) مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش و پرورش پیش دبستانی ایران با کشورهای کانادا، هند و مالزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب
- قاسمی، مالک (۱۳۹۳) بررسی مقایسه ای تحولات آموزشی در کشورهای ایران، ژاپن و مالزی، کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- کریمی، غلامحسین (۱۳۹۳) بررسی مقایسه ای آموزش ضمن خدمت معلمان در ایران، ژاپن و هندوستان، کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- ماهرالنقش مژگان (۱۳۹۴) بررسی میزان توجه به تفکر انتقادی در کتابهای درسی دروس عمومی دانشگاهها، دانشگاه آزاد اسلامی.
- تقی خانی، ندا (۱۳۹۴) کیفیت درونی برنامه درسی رشته برنامه ریزی درسی دوره کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی.
- رحیمی آسیه (۱۳۹۴) تحلیل محتوای کتابهای دانش خانواده، کارشناسی ارشد دانشگاه مازندران

- شرربار رسول(۱۳۹۵) بررسی نقش یونسکو در توسعه آموزش، کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
- صبا بیگلرخانی(۱۳۹۵) تبیین نسبت عقل و عشق در منظومه عرفانی مولوی کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبایی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- سعیده اخروی(۱۳۹۶) تربیت اخلاقی از دیدگاه امام سجاد (ع) دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- الهام بخش صفت(۱۳۹۶) بررسی تطبیقی آموزش اخلاقی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات مریم بیژن پور(۱۳۹۶) بررسی سیر تاریخی فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- زهره مطهری نژاد(۱۳۹۶) مراحل تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات زهره قره گوزلو فرهاد(۱۳۹۶) نقد و ارزیابی کتابهای درسی دانشگاهی رشته علوم ارتباطات در ایران براساس معیارهای مطلوب کتاب درسی دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکز خداداده، زهره(۱۳۹۷) تربیت اخلاقی از دیدگاه امام صادق(ع) دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- شهین سمیاری(۱۳۹۷) تربیت و هدایت از منظر قرآن کریم، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات حکیمه ارشادی فرد(۱۳۹۷) بررسی تطبیقی فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- جعفر ساوجبلاغی(۱۳۹۷) بررسی برنامه پرورشی مدارس متوسطه دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- شفق زرریز(۱۳۹۷) روشها و تکنیکهای نوین ریاضیات دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات فاطمه حمیدی(۱۳۹۷) تاثیر آموزش های درینوردی بر کاهش سوانح دریایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- مریم دلقندی(۱۳۹۷) بررسی رابطه پذیرش فناوری و خود کارآمدی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- فرشته فتاحی(۱۳۹۷) ارزشیابی کتاب تفکر و سواد رسانه ای دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات فاطمه جمالی(۱۳۹۷) رابطه ادراک دانش آموزان با یادگیری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات
- شهین پورشهریار(۱۳۹۷) میزان بازنمایی مولفه های جنسیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات زهره صدیقی(۱۳۹۸) بررسی رابطه بین سواد اطلاعاتی و اشتیاق شغلی با رفتار تسهیم دانش معلمان دوره متوسطه آموزش و پرورش منطقه ۱۵ شهر تهران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی.

Mohammad Armand. PhD

Associate professor in curriculum studies

The research institute for research & development in humanities

The organization for researching and composing university

textbooks in the humanities (samt) telefax: 09844246131

tell: 0989125356340

Armand@samt.ac.ir

mohammadarmand@yahoo.com

<http://www.samt.ac.ir/index.aspx?fkeyid=&siteid=1&pageid=168&p=1&showitem=2>

▪ **Education and Qualifications**

PhD Curriculum studies

Faculty of education

University of tarbiat modares

Tehran-Iran

MS history and philosophy of education

Faculty of education

University of tarbiat modares

Tehran-Iran

BA educational technology

Faculty of psychology & education

University of tabriz

Tabriz-Iran

▪ **Publications**

Books

- glossary of education (1992) sarallah publication.
- descriptive bibliography of education (2002) samt publication.
- designing and writing college textbook (2012) samt publication.
- Guide to instructional designing (2013) payam noor publication.
- history of education in Iran (2013)) samt publication.
- Glossary of education (2014) hoemozgan university publication.
- learning in per primary education (2016) borhan publication.
- curriculum of secondary education (2018)) samt publication.

▪ **Conferences Presentation**

- Relationship between teacher's attitude to active teaching and professional characteristics (1995)
 - The role of family in educational achievement (1997).family system seminar.
- Characteristics of instructional books (2000) educational book seminar.
- Evaluation of educational technology course curriculum(2001)
- Principles and methods of moral instruction (2009) Asian seminar on bio morals.
- Moral education in system of education in iran(2009) education system seminar.
- Critics of PhD thesis in education (2010) allame Tabatabae University.
- Spiritual health in curriculums (2011) pathology of spiritual health in education.

Comparative study of citizenship in primary education in England and France and iran(2014) kharazmi university

▪**Journal Article:**

- study researches in curriculums (2010) curriculum studies journal, no16

- Critics of lickona character education model (2009) curriculum studies journal, no14

- designing of digital textbook and evaluation of its effect on students achievement (2012) university textbooks research and development no25.

- Evaluation comparative education textbook (2015) critical research journal no 37.

- Study of effect of story in textbooks (2013) university textbooks research and development no28.

▪**Articles in encyclopedia**

- College textbooks (2017) higher education encyclopedia.

- Textbook in education (2009) Iranian curriculum encyclopedia.

- Learning in higher education (2017) higher education encyclopedia.

- Aims of education (2017) encyclopedia of philosophy of education.

▪**Journal Reviewer:**

- New thinking in education, alzahra university

- Curriculum studies, curriculum studies association

- Preprimary education, allame tabatabaei university

▪Journal Editorial Advisory Board

University textbooks research and development, the organization for researching and composing university textbooks in the humanities (samt)

Cultural psychology, the organization for researching and composing university textbooks in the humanities (samt)

▪Workshop Conducting

- Designing college textbook , research and development institute
- Designing textbook, shahid Beheshti University.
- Designing college textbook, the organization for researching and composing university textbooks
- Designing college textbook, Iranian Research Institute for Information Science and Technology (IranDoc)
- Designing college textbook, kashan university
- Designing college textbook, teacher university Mashhad.
- New teaching methods, military university.
- **teaching**
- Teaching in Tehran university
- Teaching in in tarbiat modares university
- Teaching in in alzahra university
- Teaching in allame tabatabaei university